



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



SAVE

School Anti-Violence Ecosystem

**Program cofinanțat de Uniunea Europeană
și coordonat de Fundația World Vision România**

Manual de implementare

GHID DE RAPORTARE IMPACT

pentru beneficiari de granturi

Februarie 2025

GHID DE RAPORTARE IMPACT ÎN CADRUL PROGRAMULUI SAVE (“School Anti-Violence Ecosystem”)

1. Context

Raportul de impact va fi întocmit pentru documentarea modului de îndeplinire a următorilor indicatori de proiect, aferenți rezultatelor:

Rezultat 1: Nivel crescut de conștientizare și sensibilizare a copiilor și părinților cu privire la legislația și valorile naționale și europene, cu privire la instituțiile, resursele și serviciile locale pentru protecția copilului împotriva violenței.

Indicator 1.3. Creștere cu ... % a numărului de beneficiari (copii și părinți) cu nivel de conștientizare minim necesar;

Rezultat 2: Nivel crescut de instruire a profesorilor și a personalului din școli cu privire la legislația și valorile naționale și europene, cu privire la instituțiile, resursele și serviciile locale pentru protecția copilului împotriva violenței.

Indicator 2.2. Creștere cu ... % a numărului de beneficiari (profesori și experți) cu nivel de instruire minim necesar;

Raportul se va realiza pe baza unui studiu de impact, conform Ghidului Solicitantului:

„* **Creșterea cu (minim) 25% a nivelului de conștientizare sau instruire** se va măsura în implementarea proiectelor prin aplicarea de instrumente de tip chestionar sau test de cunoștințe dezvoltate de Beneficiarul de grant împreună cu Administratorul de granturi, cu definirea prealabilă a unui nivel de conștientizare și instruire minim necesar. Instrumentele se vor aplica la minimum 10% din participanții la activități fizice, față-în-față, înainte și după intervenție. Raportul dintre numărul de participanți care promovează testul și totalul participanților testați generează procentul inițial și final, și permite calcularea diferenței urmărite ca rezultat al proiectului.” (Ghidul Solicitantului, pg. 7).

2. Metodologie studiu de impact

Studiul de impact va fi realizat prin aplicarea unui chestionar/test de cunoștințe către minim 10% dintre participanții la activități fizice, față-în-față, în două etape: înainte și după intervenție (activitatea/activitățile la care au participat).

Se va aplica un chestionar/test diferit la fiecare tip de respondent și indicator: copii, părinți pentru indicator 1.3. și profesori și experți pentru indicator 2.2. Formularele de chestionar pot varia ca și conținut pe cicluri diferite de învățământ, dar nu este obligatoriu. În cazul elevilor, recomandăm aplicarea chestionarelor mai curând la gimnaziu și liceu. Pentru celelalte cicluri (grădiniță, primar) se vor construi instrumente specifice la propunerea Beneficiarului.

Chestionarele / testele vor fi aplicate față în față, pe suport de hârtie, sau digital, online pe platforme specifice.

Datele obținute la analiza chestionarelor de la prima administrare vor fi comparate cu cele obținute la a doua administrare.

* Chestionarele / testele se vor aplica, pe cât posibil, aceluiași persoane înainte și după intervenție (participare la activități).

* Recomandăm ca formularele colectate să fie marcate corespunzător: INIȚIAL/FINAL, astfel încât, acestea să poată fi gestionate, centralizate și arhivate corespunzător pentru verificări ulterioare la fața locului.

3. Formular de chestionar/test

Chestionarul cuprinde minim 10 întrebări relevante pentru activitatea/activitățile la care au participat beneficiarii.

Cele 10 întrebări sunt concepute cu răspunsuri predefinite, dintre care unele corecte/suficiente iar altele greșite/insuficiente.

Prag de validare: considerăm că o persoană are un „nivel de conștientizare / instruire minim necesar” dacă răspunde corect la **cel puțin 5 întrebări din cele 10**. Un model de grilă de validare a răspunsurilor este atașată la prezentul raport.

* **Numărul de 10 întrebări este un minim acceptabil.** Pot fi concepute chestionare cu mai mult de 10 întrebări.

* **Pragul de validare de 5 răspunsuri este ca recomandare.** Beneficiarul poate propune și alte praguri relevante pentru nivelul de dificultate al întrebărilor incluse în chestionar.

* **Pentru întrebările cu variante multiple de răspuns**, din care unele sunt corecte iar altele greșite, se va defini în grila de validare numărul minim de răspunsuri corecte care validează răspunsul la întrebare (minim 1, minim 2, minim 3 etc.).

* **Pentru proiectele la care aplicarea de chestionare/teste nu este relevantă**, Beneficiarul va propune o metodologie proprie de calcul a realizării celor doi indicatori, precum și instrumente specifice din care să rezulte creșterile procentuale asumate prin proiect (minim 25%).

* **Nu recomandăm amestecarea întrebărilor de evaluare cu alte întrebări** (culegere date, feedback). Dacă totuși se optează pentru această soluție (pentru culegerea altor date), recomandăm ca acestea să fie incluse în secțiuni distincte.

4. Administrare chestionare

Chestionarele / testele vor fi aplicate față în față, pe suport de hârtie, sau digital, online pe platforme specifice..

Datele obținute la analiza chestionarelor de la prima administrare vor fi comparate cu cele obținute la a doua administrare.

Chestionarele vor fi anonime. Ele nu trebuie semnate de către cei care le completează.

Atenție: chestionarele aplicate online, în absența unor explicații directe, crește riscul unor răspunsuri conformiste, mai ales în prima etapă de administrare și de evaluare inițială. Respondenții au tendința să răspundă „corect”.

5. Centralizare date

Centralizarea datelor colectate presupune verificarea chestionarelor și marcarea răspunsurilor corecte și greșite.

Pentru fiecare chestionar se va contoriza numărul de răspunsuri corecte, raportat la numărul de întrebări.

Chestionarele completate care cumulează minim 5 răspunsuri corecte din 10 vor fi marcate ca **valide** (demonstrează „nivel de conștientizare / instruire minim necesar”). Chestionarele completate care nu oferă minim 5 răspunsuri corecte din 10 vor fi marcate ca **ne-valide** (nu demonstrează „nivel de conștientizare / instruire minim necesar”).

6. Analiza date colectate

Pentru fiecare etapă de evaluare inițială / finală, se va contoriza numărul de chestionare valide și se va raporta la numărul total de chestionare aplicate. Valoarea obținută se va înmulți cu 100 pentru obținerea unui **procent inițial și final**.

Pentru evaluarea INIȚIALĂ (chestionare aplicate înainte de intervenție):

Indicator 1.3. Creștere cu ... % a numărului de beneficiari (copii și părinți) cu nivel de conștientizare minim necesar; Se numără chestionarele valide completate de copii și părinți și se raportează la numărul de chestionare aplicate copiilor și părinților. Valoare obținută se înmulțește cu 100 pentru a obține o valoare procentuală.

Nr. chestionare completate corect de copii + Nr. chestionare completate corect de părinți = Nr. chestionare valide

Valoare inițială indicator 1.3. = Nr. chestionare valide / Nr. chestionare aplicate (copii și părinți) * 100

Indicator 2.2. Creștere cu ... % a numărului de beneficiari (profesori și experți) cu nivel de instruire minim necesar; Se numără chestionarele valide completate de profesori și experți și se raportează la numărul de chestionare aplicate profesorilor și experților. Valoare obținută se înmulțește cu 100 pentru a obține o valoare procentuală.

Nr. chestionare completate corect de profesori + Nr. chestionare completate corect de experți = Nr. chestionare valide

Valoare inițială indicator 2.2. = Nr. chestionare valide / Nr. chestionare aplicate (profesori și experți) * 100

Pentru evaluarea FINALĂ (chestionare aplicate după intervenție):

Se repetă analiza de mai sus pentru chestionarele aplicate după intervenție.

7. Concluzii privind atingere indicatorilor

În urma analizei datelor anterioare, se va putea concluziona în ce măsură proiectul a realizat impactul scontat pentru cei doi indicatori, sub forma unui tabel ca cel de mai jos:

Indicator	Valoare inițială Indicator (a) (procent)	Valoare finală Indicator (b) (procent)	Creștere indicator (b) – (a) (procent)	Valoare propusă prin proiect (procent)	Indicator realizat / Indicator nerealizat
Indicator 1.3. (copii și părinți)	... %	... %	... % - ... % = ... %	... %	Realizat / Nerealizat
Indicator 2.3. (profesori și experți)	... %	... %	... % - ... % = ... %	... %	Realizat / Nerealizat

În **concluzie**, în urma derulării studiului de impact și pe baza analizei anterioare se va indica dacă:

Indicatorul proiectului 1.3. **Creștere cu ... %** a numărului de beneficiari cu nivel de conștientizare minim necesar a fost **realizat/nerealizat** ca urmare a intervenției/intervențiilor proiectului.

Indicatorul proiectului 2.2. **Creștere cu ... %** a numărului de beneficiari cu nivel de instruire minim necesar a fost **realizat/nerealizat** ca urmare a intervenției/intervențiilor proiectului.

Se vor atașa ca anexe la Raportul studiului de impact următoarele documente:

01. Formular chestionar de impact copii/părinți și grilă de validare

02. Formular chestionar de impact profesori/experti și grilă de validare

Atenție: Formularele de chestionar completate în format fizic/tipărit, scanat sau digital nu se raportează.

Ele vor fi însă disponibile la sediul organizației pentru verificări ulterioare la fața locului din partea Administratorului de granturi și Comisiei Europene, sau pentru solicitări ulterioare de clarificare.

8. ANEXE

01. Raport de impact.docx,

02. Grilă de evaluare.docx,

03. Exemple chestionare evaluare inițială-finală pentru elevi, părinți, profesori.